



SCUOLA-CITTÀ PESTALOZZI

scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

a.s. 2026-27

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Premesso che il processo di formazione è un percorso articolato e complesso che non si conclude con il compimento del periodo scolastico, la nostra Comunità Educativa fonda il proprio operato sui seguenti principi fondamentali:

- Porre particolare attenzione agli aspetti della vita comunitaria del piccolo e del grande gruppo, elaborando e condividendo regole, al fine di raggiungere consapevolezza delle relazioni e condizioni di “benessere”.
- Favorire un atteggiamento esplorativo concreto in ogni contesto, privilegiando il “fare insieme per capire”, la discussione e la riflessione individuale e collettiva come modalità di apprendimento e di sviluppo della persona.
- Perseguire lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali e delle abilità di elaborazione di ipotesi, ricerca, documentazione e studio, privilegiando il lavoro per progetti.
- Cercare di realizzare insieme ai ragazzi una valutazione di tipo formativo.

La Scuola s’impegna a...

- 1) Garantire il Piano dell’Offerta Formativa comprendente curriculum, progetti ed iniziative per promuovere la realizzazione umana e culturale dello studente e la sua valorizzazione come persona.
- 2) Cercare di costruire un clima idoneo a stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza di sé ed il rapporto reciproco tra studenti, l’integrazione e l’accoglienza.
- 3) Promuovere capacità critica ed aperture al nuovo ed al diverso.
- 4) Organizzare interventi di sostegno e di recupero per gli alunni in difficoltà e condizioni per promuovere il talento e l’eccellenza.
- 5) Coinvolgere gli studenti e le famiglie nella vita della scuola, sia attraverso la consultazione dei vari organi rappresentativi, sia tenendo conto delle proposte e dei suggerimenti da parte di assemblee o gruppi di genitori ed alunni.
- 6) Comunicare sistematicamente con le famiglie, nelle forme programmate dal POF, informandole sull’andamento didattico-disciplinare e sulla valutazione degli studenti.
- 7) Far rispettare le norme di comportamento ed i divieti indicati dal regolamento d’istituto, anche attraverso provvedimenti disciplinari adeguati alla crescita educativa e al rafforzamento del senso di responsabilità personale, in caso di infrazione.

La Famiglia s’impegna a...

- 1) Prendere visione del Piano dell’offerta formativa, condividendolo con i propri figli e sostenendo in ambito familiare le azioni educative e didattiche di Scuola-Città
- 2) Affiancare Scuola-Città nel conseguimento dei suoi obiettivi educativi e formativi, contribuendo a realizzare un clima di serenità, dialogo e fiducia.

- 3) Collaborare alla vita di Scuola-Città per mezzo degli strumenti di partecipazione messi a disposizione dall'istituzione scolastica.
- 4) Garantire la frequenza scolastica ed il rispetto degli orari di lezione da parte dei propri figli.
- 5) Informarsi con regolarità presso i docenti del percorso didattico-educativo dei propri figli, per sostenerli nel cammino formativo.
- 6) Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola.
- 7) Discutere con i propri figli delle valutazioni conseguite, delle motivazioni e delle indicazioni di lavoro espresse dai docenti, delle eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

Lo Studente s'impegna a...

- 1) Rispettare il Regolamento di Istituto e di Scuola-Città, rendendosi consapevole dei propri diritti e doveri e mantenendo costantemente un comportamento positivo e corretto, nel rispetto dell'ambiente scolastico (inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni).
- 2) Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere con continuità agli impegni di studio.
- 3) Rendersi protagonista della propria crescita attraverso il proprio impegno personale, l'attenzione, la partecipazione propositiva alla vita della classe e della scuola, la condivisione con gli insegnanti e la famiglia del proprio percorso.
- 4) Riferire alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- 5) Utilizzare le valutazioni conseguite, le motivazioni e le indicazioni di lavoro fornite dai docenti per migliorare il metodo di studio e le proprie competenze.