



**ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO STORICO PESTALOZZI**  
*Via Della Colonna 1- 50121 Firenze*  
*Tel. 0552341337 – Fax 055 2263073 C.F 94136670489*  
*e-mail : [fiic839003@istruzione.it](mailto:fiic839003@istruzione.it) - [fiic839003@pec.istruzione.it](mailto:fiic839003@pec.istruzione.it)*  
*Sito Web: [www.centrostoricopestalozzi.it](http://www.centrostoricopestalozzi.it)*

## CRITERI PER L'AMMISSIONE E PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO

**ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO STORICO PESTALOZZI**

*Via Della Colonna 1- 50121 Firenze*

*Tel. 0552341337 – Fax 055 2263073 C.F 94136670489*

*e-mail : [fiic839003@istruzione.it](mailto:fiic839003@istruzione.it) - [fiic839003@pec.istruzione.it](mailto:fiic839003@pec.istruzione.it)*

*Sito Web: [www.centrostoricopestalozzi.it](http://www.centrostoricopestalozzi.it)*

## CRITERI DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO.

1. L'alunno/a presenta un quadro complessivo di non sufficienze disciplinari senza aver conseguito progressi significativi rispetto al livello di partenza e agli obiettivi minimi programmati, nonostante l'attivazione di strategie didattiche finalizzato al miglioramento dei livelli di apprendimento. Nel percorso scolastico ha evidenziato uno scarso impegno, una partecipazione discontinua alle attività curricolari ed extracurricolari e difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro in modo autonomo e responsabile.
2. L'alunno è incorso ripetutamente in sanzioni disciplinari contravvenendo al Regolamento di Istituto, art. 36- capo X- DISCIPLINA.
3. L'alunno non ha frequentato almeno i  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale personalizzato fatte salve le motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti del 25-10-2017 (delibera n.14).
4. L'alunno non ha partecipato alle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte da INVALSI nemmeno nelle date stabilite per le prove suppletive.

## CRITERI VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO Secondo il D.M. 741 del 2017 (art.2 comma 4)

Scuola secondaria di I grado "G. Carducci"

Il C. di classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una media ponderata a partire dai risultati di fine anno dei tre anni di scuola secondaria di primo grado. Tale media comprende:

1. Media REALE dei voti del 1 anno -20%
2. Media REALE dei voti del 2 anno - 20%
3. Media REALE dei voti del 3 anno -60%

Per media REALE si intende la media dei voti finali. (escluso il voto di comportamento e di religione)

Qualora l'alunno si sia inserito in un anno scolastico successivo al primo, il calcolo della media ponderata viene ristretto agli anni scolastici scrutinati presso la nostra scuola, secondo la seguente proporzione:

1. Alunni che si sono inseriti nel corso del secondo anno: la MEDIA ponderata comprende:

la media REALE dei voti del secondo anno 40%

la media REALE dei voti del terzo anno 60%

2. Alunni che si sono inseriti nel corso del terzo anno: la media ponderata comprende:

la media REALE dei voti del terzo anno 100%

### **Regole generali di applicazione degli arrotondamenti:**

Gli arrotondamenti avverranno seguendo il criterio: la media viene approssimata in ECCESSO all'unità superiore per frazioni pari o superiore

a 0.50, mentre viene approssimata in DIFETTO all'unità inferiore in tutti gli altri casi. Ad esempio:

media finale ponderata da 6,00 a 6,49: arrotondamento in difetto-voto di ammissione all'esame: 6

media finale ponderata da 6,50 a 6,99: arrotondamento in eccesso- voto di ammissione all'esame:7

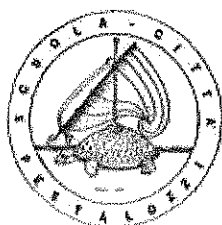
E' a discrezione di ciascun Consiglio di Classe attribuire il bonus di 0,50 qualora la media ponderata non arrivi al decimale 0,50 in modo da passare all'unità successiva. Es  $7,37 + \text{bonus } 0,50 = 7,87 \implies 8.00$



**ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO STORICO PESTALOZZI**

*Via Della Colonna 1- 50121 Firenze*  
*Tel. 0552341337 – Fax 055 2263073 C.F 94136670489*  
*e-mail : [fic839003@istruzione.it](mailto:fic839003@istruzione.it) - [fic839003@pec.istruzione.it](mailto:fic839003@pec.istruzione.it)*  
*Sito Web: [www.centrostoricopestalozzi.it](http://www.centrostoricopestalozzi.it)*

## **SCUOLA - CITTÀ PESTALOZZI**



### **Criteria per l'attribuzione del voto di ammissione all'esame di Stato conclusivo del I Grado di istruzione**

La valutazione finale fa riferimento ad un percorso nel quale, a partire dai risultati conseguiti negli apprendimenti disciplinari, si integrano le variabili che hanno concorso a definire il processo di apprendimento:

- i traguardi e i progressi conseguiti durante il periodo in merito a: conoscenza e abilità, responsabilità ed autonomia, interessi e capacità di fare proposte, collaborazione e progressione nelle competenze
- i punti di partenza e le condizioni ambientali (cittadinanza/lingua-madre), fisiche ed emotive
- la presenza di certificazione o diagnosi BES

Nella tabella che segue si trovano solo alcune corrispondenze con il voto numerico; per le valutazioni intermedie il consiglio di classe le declinerà opportunamente, a seconda delle caratteristiche di ciascun alunno e del suo percorso.

Per ciascuno studente verrà attribuita una valutazione che terrà conto per ogni descrittore (conoscenza e abilità, responsabilità ed autonomia, interessi e capacità di fare proposte, collaborazione, progressione nelle competenze) del livello raggiunto.

	5
<p>Ha conseguito <b>conoscenze e abilità</b> di base nelle diverse discipline</p> <p>Ha affrontato il lavoro scolastico dimostrando un livello generalmente sufficiente di <b>responsabilità ed autonomia</b> nella gestione degli impegni e delle richieste</p> <p>Ha partecipato alle diverse esperienze scolastiche evidenziando in alcune occasioni i propri <b>interessi</b></p> <p>Talvolta ha saputo <b>collaborare</b> nel gruppo classe rispettando punti di vista diversi dal proprio</p> <p>Ha evidenziato una sufficiente <b>maturazione</b> di atteggiamenti, comportamenti e progressione nelle competenze, in relazione alle esperienze di apprendimento</p>	6
	7
<p>Ha raggiunto un buon livello nelle <b>conoscenze e abilità</b> proprie delle diverse discipline, sa operare collegamenti</p> <p>Ha affrontato il lavoro scolastico con impegno raggiungendo un buon livello di <b>responsabilità ed autonomia</b></p> <p>Ha partecipato alle diverse esperienze scolastiche evidenziando <b>interessi e capacità di fare proposte</b></p> <p>Ha saputo <b>collaborare</b> nel gruppo classe, dimostrando apertura alla relazione e rispetto per i punti di vista diversi</p> <p>Ha evidenziato una positiva maturazione di atteggiamenti, comportamenti e <b>progressione nelle competenze</b>, in relazione alle diverse esperienze di apprendimento</p>	8
	9
<p>Padroneggia le <b>conoscenze e le abilità</b> propri delle diverse discipline, sa operare collegamenti e trasferirle in contesti diversi</p> <p>Ha affrontato il lavoro scolastico con impegno raggiungendo un livello ottimale di <b>responsabilità ed autonomia</b></p> <p>Ha partecipato alle diverse esperienze scolastiche evidenziando vivacità di <b>interessi</b>, capacità di fare proposte e di assumere iniziative, senso critico</p> <p>Ha saputo <b>collaborare</b> in modo costruttivo e consapevole nel gruppo classe, dimostrando apertura alla relazione e rispetto per i punti di vista diversi</p> <p>Ha evidenziato una eccellente maturazione di atteggiamenti, comportamenti e progressione nelle competenze, in relazione alle diverse esperienze di apprendimento</p>	10

<b>CONOSCENZE E ABILITA'</b>	
Ha conseguito <b>conoscenze e abilità</b> di base nelle diverse discipline	6
Ha raggiunto un buon livello nelle <b>conoscenze e abilità</b> proprie delle diverse discipline, sa operare collegamenti	8
Padroneggia le <b>conoscenze e le abilità</b> propri delle diverse discipline, sa operare collegamenti e trasferirle in contesti diversi	10
<b>RESPONSABILITA' ED AUTONOMIA</b>	
Ha affrontato il lavoro scolastico dimostrando un livello generalmente sufficiente di <b>responsabilità ed autonomia</b> nella gestione degli impegni e delle richieste	6
Ha affrontato il lavoro scolastico con impegno raggiungendo un buon livello di <b>responsabilità ed autonomia</b>	8
Ha affrontato il lavoro scolastico con impegno raggiungendo un livello ottimale di <b>responsabilità ed autonomia</b>	10
<b>INTERESSI E CAPACITA' DI FARE PROPOSTE</b>	
Ha partecipato alle diverse esperienze scolastiche evidenziando in alcune occasioni i propri <b>interessi</b>	6
Ha partecipato alle diverse esperienze scolastiche evidenziando <b>interessi e capacità di fare proposte</b>	8
Ha partecipato alle diverse esperienze scolastiche evidenziando vivacità di <b>interessi</b> , capacità di fare proposte e di assumere iniziative, senso critico	10
<b>COLLABORAZIONE</b>	
Talvolta ha saputo <b>collaborare</b> nel gruppo classe rispettando punti di vista diversi dal proprio	6
Ha saputo <b>collaborare</b> nel gruppo classe, dimostrando apertura alla relazione e rispetto per i punti di vista diversi	8
Ha saputo <b>collaborare</b> in modo costruttivo e consapevole nel gruppo classe, dimostrando apertura alla relazione e rispetto per i punti di vista diversi	10
<b>PROGRESSI E MATURAZIONE</b>	
Ha evidenziato una sufficiente <b>maturazione</b> di atteggiamenti, comportamenti e progressione nelle competenze, in relazione alle esperienze di apprendimento	6
Ha evidenziato una positiva maturazione di atteggiamenti, comportamenti e <b>progressione nelle competenze</b> , in relazione alle diverse esperienze di apprendimento	8
Ha evidenziato una eccellente <b>maturazione</b> di atteggiamenti, comportamenti e progressione nelle competenze, in relazione alle diverse esperienze di apprendimento	10